Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**

**Учебная практика по ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ**

**Укрупненная группа: 09.00.00 И**нформатика и вычислительная техника

**Специальность:** 09.02.07 **Информационные системы и программирование**

**Квалификация: Программист**

базовая подготовка

Екатеринбург

2020

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена цикловой комиссией Информатики и вычислительной техникиПредседатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г .Ильницкий Протокол № 2от «12» ноября 2020г. | Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю разработана на основе ФГОС и в соответствии с примерной программой профессионального модуля для специальностей среднего профессионального образования *УТВЕРЖДАЮ*Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель«12» ноября 2020г  |

Разработчик

Техническая экспертиза рабочей программы

учебной практики по профессиональному модулю

«*Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»*

пройдена.

Эксперты:

Заместитель директора по научно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Иванова

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1.Паспорт программы учебной практики 4](#_Toc480119453)

[2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики 5](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C%D0%A0%D0%9F%20%D1%81%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8%5C%D0%A0%D0%9F%20%D0%9F.09.02.03%5C%D0%A0%D0%9F%20%D0%9F%D0%9F.01%20%D0%9F%D0%9C.02%20%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B1%D0%B0%D0%B7%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85.docx#_Toc479940066)

[3. Структура и содержание учебной практики 7](#_Toc480119458)

[4. Условия реализации программы учебной практики 11](#_Toc480119461)

[5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики 13](#_Toc480119464)

6. Приложения

# 1.Паспорт программы учебной практики

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов **общих компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 5 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

 **Профессиональных компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1 | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем |
| ПК 1.1 | Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием |
| ПК 1.2 | Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием |
| ПК 1.3 | Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств |
| ПК 1.4 | Выполнять тестирование программных модулей |
| ПК 1.5 | Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода |
| ПК 1.6 | Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ |

##

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, обучение основным приемам, операциям и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

* создания программ на основе стандартных алгоритмических конструкций

**знать**

осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней;

создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;

выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;

осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;

уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; оформлять документацию на программные средства

**уметь:**

основные этапы разработки программного обеспечения;

основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;

способы оптимизации и приемы рефакторинга;

основные принципы отладки и тестирования программных продуктов

По окончании учебной практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум» и аттестационный лист, установленной АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум» формы.

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта.

## 1.3. Организация практики

В основные обязанности руководителя практики входят:

* проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
* разработка программы, содержания и планируемых результатов практики;
* осуществление руководства практикой;
* контролирование реализации программы и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
* формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики.

1

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой учебной практики является АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум», лаборатория системного и прикладного программирования

# 3. Структура и содержание учебной практики

## 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебных занятий, обеспечивающих****практикоориентированную подготовку** | **Объем часов** |
| **Всего занятий** | **72** |
| в том числе: |  |
| лекции | – |
| выполнение индивидуальных заданий на разработку программного обеспечения  | 72 |
| выполнение обязанностей на рабочих местах предприятия | –– |
| **Итоговая аттестация**  | **зачёт** |

**3.1. Тематический план УП.01**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Количество ауди­торных часов** |
| Тема 1.1 Формирование алгоритмов | 6 |
| Тема 1.2. Языки и системы программирования | 12 |
| Тема 1.3. Методы программирования. Оптимизация программного кода | 12 |
| Тема 1.4. Объектно-ориентированное программирование (ООП) | 6 |
| Тема 1.5 Разработка программного кода интерфейса пользователя. Событийно – управляемые модули | 6 |
| Тема 2.1 Отладка программных модулей | 6 |
| Тема 2.3 Документирование | 6 |
| Тема 3.1 Основные платформы и языки разработки мобильных приложений | 6 |
| Тема 3.2 Создание и тестирование модулей для мобильных приложений | 6 |
| Тема 4.1 Программирование на языке низкого уровня | 6 |
| **Итого:** | **72** |

**3.2 Содержание обучения УП.01**

**Тема 1.1 Формирование алгоритмов**

**Студент должен иметь практический опыт:**

* разработки алгоритма линейной программы и реализовать его средствами автоматизированного проектирования;
* разработки кода линейной программы.

**Студент должен уметь:**

* осуществлять разработку кода линейной программы на языке C#
* создавать программу по разработанному алгоритму;

**Виды работ:**

- разработка алгоритмов поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;

**Тема 1.2. Языки и системы программирования**

**Студент должен иметь практический опыт:**

* разработки алгоритма линейной программы и реализовать его средствами автоматизированного проектирования;
* разработки кода линейной программы.

**Студент должен уметь:**

* осуществлять разработку кода линейной программы на языке C#
* создавать программу по разработанному алгоритму;

**Виды работ:**

- проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию;

уметь:

- осуществление разработки кода программного модуля на современных языках программирования;

- создание программ (прикладных решений) по разработанному алгоритму как отдельный модуль;

**Тема 1.3. Методы программирования. Оптимизация программного кода**

**Студент должен иметь практический опыт:**

* разработки алгоритма линейной программы и реализовать его средствами автоматизированного проектирования;
* разработки кода линейной программы.

**Студент должен уметь:**

* осуществлять разработку кода линейной программы на языке C#
* создавать программу по разработанному алгоритму;

**Виды работ:**

- выполнение отладки и тестирования программы (прикладного решения) на уровне модуля;

**Тема 1.4. Объектно- ориентированное программирование (ООП)**

**Студент должен иметь практический опыт:**

* разработки алгоритма линейной программы и реализовать его средствами автоматизированного проектирования;
* разработки кода линейной программы.

**Студент должен уметь:**

* осуществлять разработку кода линейной программы на языке C#
* создавать программу по разработанному алгоритму;

**Виды работ:**

- Разработка кода программ в среде MS Visual Studio 2010

- Использование инструментальных средств на этапе отладки программ

- Проведение тестирования программ по определенному сценарию

**Тема 1.5 Разработка программного кода интерфейса пользователя. Событийно – управляемые модули**

**Студент должен иметь практический опыт:**

* разработки алгоритма линейной программы и реализовать его средствами автоматизированного проектирования;
* разработки кода линейной программы.

**Студент должен уметь:**

* осуществлять разработку кода линейной программы на языке C#
* создавать программу по разработанному алгоритму;

**Виды работ:**

- Разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.

- Использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта.

- Проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию.

**Тема 2.1 Отладка программных модулей**

**Студент должен иметь практический опыт:**

* разработки алгоритма линейной программы и реализовать его средствами автоматизированного проектирования;
* разработки кода линейной программы.

**Студент должен уметь:**

* осуществлять разработку кода линейной программы на языке C#
* создавать программу по разработанному алгоритму;

**Виды работ:**

- использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;

**Тема 2.3 Документирование**

**Студент должен иметь практический опыт:**

* разработки алгоритма линейной программы и реализовать его средствами автоматизированного проектирования;
* разработки кода линейной программы.

**Студент должен уметь:**

* осуществлять разработку кода линейной программы на языке C#
* создавать программу по разработанному алгоритму;

**Виды работ:**

- оформление документации на программные средства;

- использование инструментальных средств для автоматизации оформления документации

**Тема 3.1 Основные платформы и языки разработки мобильных приложений**

**Студент должен иметь практический опыт:**

* разработки алгоритма линейной программы и реализовать его средствами автоматизированного проектирования;
* разработки кода линейной программы.

**Студент должен уметь:**

* осуществлять разработку кода линейной программы на языке C#
* создавать программу по разработанному алгоритму;

**Виды работ:**

- Разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля

**Тема 3.2 Создание и тестирование модулей для мобильных приложений**

**Студент должен иметь практический опыт:**

* разработки алгоритма линейной программы и реализовать его средствами автоматизированного проектирования;
* разработки кода линейной программы.

**Студент должен уметь:**

* осуществлять разработку кода линейной программы на языке C#
* создавать программу по разработанному алгоритму;

**Виды работ:**

- проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию;

**Тема 4.1 Программирование на языке низкого уровня**

**Студент должен иметь практический опыт:**

* разработки алгоритма линейной программы и реализовать его средствами автоматизированного проектирования;
* разработки кода линейной программы.

**Студент должен уметь:**

* осуществлять разработку кода линейной программы на языке C#
* создавать программу по разработанному алгоритму;

**Виды работ:**

- Разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля

Таблица 3 – Содержание учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Виды деятельности студентов | Формы отчетности |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Введение в учебную практику | – Участие в установочном занятии, знакомство с программой учебной практики, особенностями ее содержания и организации; | Записи в дневнике практики: содержание деятельности |
| – Целеполагание и планирование собст­венных действий (получение индиви­дуальных заданий на период практики, их корректировка по согласованию с руководителем практики) | Каждодневное планирование собственной деятельности |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности и противопожарным мероприятиям | – Знакомство с техникой безопасности, техникой противопожарной безопасности. | Записи в дневнике практики: отметка о прохождении инструктажа |
| 3 | Выполнение индивидуального задания | – Разработка программного продукта в соответствии с индивидуальным заданием | Разработанный программный продукт |
| 4 | Подведение итогов практики | – Оформление отчетной документации;– Формулирование замечаний и предложений по органи­зации практики; | Дневник практики;Отчёт о прохождении практики;Результаты выполнения индивидуального задания. |
| 5 | Зачёт | * Участие в защите отчёта о прохождении практики;
 | Защита результатов практикиОценка экспертов по итогам защиты |

Индивидуальное задание выдаётся преподавателем – руководителем практики. Тематика заданий разрабатывается преподавателем, исходя из интересов студента и учебной необходимости техникума.

По инициативе студента и по согласованию с руководителем практики в индивидуальное задание могут вноситься коррективы.

Результаты выполнения индивидуальных заданий необходимо отразить в отчёте о прохождении практики, приведя описание задания, ход их выполнения и необходимые скриншоты. Разработанные файлы требуется приложить к отчёты на электронном носителе (DVD, флэш-диск)

Таблица 4 – Примерная тематика индивидуального задания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема задания | Формиру­емые ПК | Виды работ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Разработать приложение для проведения ABC- и XYZ-анализа | ПК 1.1-1.6 | Проектирование ПО для решения прикладных задач Комплексное тестирование и отладка программного обеспечения Составление справочного руководства на программный продукт |
| 2 | Разработать программу для расчёта бизнес-плана предприятия | ПК 1.1-1.6 | Проектирование ПО для решения прикладных задачКомплексное тестирование и отладка программного обеспечения Составление справочного руководства на программный продукт |

# 4. Условия реализации программы учебной практики

## 4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории системного и прикладного программирования.

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

* рабочие места по количеству обучающихся,
* компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением.

Технические средства обучения:

* персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
* мультимедийная система

Программное обеспечение:

* операционная система Windows XP, 7;
* пакет прикладных программ MicrosoftOffice;
* • интегрированная среда разработки MicrosoftVisualStudio.

## Информационное обеспечение учебной практики.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кнут, Д. Э. Искусство программирования, том 1. Основные алгоритмы / Д. Э. Кнут. — М.:, «Вильямс», 2010. – 720 с.
2. Семакин, И. Г. Основы программирования / И. Г. Семакин, А П. Шестаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Андреева, Е. В. Математические основы информатики. Элективный курс: учебное пособие / Е. Л. Андреева, Л. Л. Босова, И. Н. Фалина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 312 с..

**Интернет – ресурсы:**

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа:[http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/) **–**;
2. ИНТУИТ. Национальный открытый университет. Проект [Издательства «Открытые Системы](http://www.osp.ru/)». [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://Intuit.ru;
3. Научная электронная библиотека; [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/);
4. Новая электронная библиотека[Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.newlibrary.ru](http://www.newlibrary.ru/);
5. Общероссийский математический портал[Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.mathnet.ru](http://www.mathnet.ru/);
6. Федеральный портал российского образования[Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru/);
7. Электронная библиотека учебных материалов[Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nehudlit.ru](http://www.nehudlit.ru/).

# 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

**3.4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы УП.01 (видов профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием | Точность определения основных этапов разработки программного обеспечения;Правильность применения основных принципов технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;Правильность и точность разработки алгоритма поставленной задачи | Наблюдение за процессом выполнения учебно-производственных работ:-составление алгоритма;Оценка в ходе защиты учебно-производственных работ. |
| ПК.1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием | Правильность применение основных принципов технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;Правильность и точность разработки кода программного модуля на современных языках программирования;Точность создания программы по разработанному алгоритмукак отдельного модуля;Правильность разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; | Наблюдение за процессом выполнения учебно-производственных работ:-разработка кода программы;Оценка в ходе защиты учебно-производственных работ. |
| ПК.1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием 9 специализированных программных средств | Правильность применения основных принципов отладки и тестирования программных продуктов;Точность использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;Правильность отладки и тестирование программы науровне модуля; | Наблюдение за процессом выполнения учебно-производственных работ:-выполнение отладки;Оценка в ходе защиты учебно-производственных работ. |
| ПК.1.4 Выполнять тестирование программных модулей | Проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;Правильность выполнения отладки и тестирование программы на уровне модуля; | Наблюдение за процессом выполнения учебно-производственных работ:-выполнение тестирования программы;Оценка в ходе защиты учебно-производственных работ. |
| ПК.1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода | Точность проведения оптимизации программного кода модуля по определенному сценарию;Правильность выполнения отладки и тестирование программы на уровне модуля;Правильность использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта | Наблюдение за процессом выполнения учебно-производственных работ:-выполнение оптимизации кода;Оценка в ходе защиты учебно-производственных работ. |
| ПК.1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ | Правильность использования инструментальные средства для автоматизации оформления документации;Правильность определения и использование методов и средств разработки технической документации | Наблюдение за процессом выполнения учебно-производственных работ:-разработка документации;Оценка в ходе защиты учебно-производственных работ. |
| ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - ак­тив­ность и ини­циа­тив­ность в про­цес­се ос­вое­ния про­фес­сио­наль­ной дея­тель­но­сти;- уча­стие в сту­ден­че­ских кон­фе­рен­ци­ях, кон­кур­сах и т.п. | Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:- на практических занятиях;-при выполненииработ на различных этапах учебной практики. |
| ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | * обос­но­ван­ность вы­бо­ра и при­ме­не­ния ме­то­дов и спо­со­бов ре­ше­ния про­фес­сио­наль­ных за­дач в об­лас­ти раз­ра­бот­ки и ад­ми­ни­ст­ри­ро­ва­ния баз дан­ных;
* свое­вре­мен­ность вы­пол­не­ния ра­бот и оцен­ка их ка­че­ст­ва и точ­но­сти.
 | Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:- на практических занятиях;-при выполненииработ на различных этапах учебной практики. |
| ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | * бы­ст­ро­та оцен­ки си­туа­ции и аде­к­ват­ность при­ня­тия ре­ше­ния при вы­пол­не­нии стан­дарт­ных и не­стан­дарт­ных про­фес­сио­наль­ных за­дач в об­лас­ти раз­ра­бот­ки и ад­ми­ни­ст­ри­ро­ва­ния баз дан­ных
 | Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:- на практических занятиях,- при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий,- при выполнении работ по учебной практике;- при проведении учебно-воспитательных мероприятий. |
| ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - ре­зуль­та­тив­ность по­ис­ка ин­фор­ма­ции в раз­лич­ных ис­точ­ни­ках, в т.ч. се­ти Ин­тер­нет;- аде­к­ват­ность от­бо­ра и ис­поль­зо­ва­ния по­лу­чен­ной ин­фор­ма­ции для ре­ше­ния про­фес­сио­наль­ных за­дач. | Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:- в ходе тестирования,- при подготовке электронных презентаций,- при проведении практических занятий,- при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий,- при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | - ре­зуль­та­тив­ность по­ис­ка ин­фор­ма­ции в Ин­тер­не­те;- аде­к­ват­ность от­бо­ра и ис­поль­зо­ва­ния ин­фор­ма­ции для ре­ше­ния про­фес­сио­наль­ных за­дач. | Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:- в ходе тестирования,- при подготовке электронных презентаций,- при проведении практических занятий,- при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий,- при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | - со­блю­де­ние эти­че­ских норм при взаи­мо­дей­ст­вии с обу­чаю­щи­ми­ся, пре­по­да­ва­те­ля­ми и ад­ми­ни­ст­ра­ци­ей, ком­му­ни­ка­тив­ная то­ле­рант­ность. | Оценка результатов коммуникативной деятельности обучающегося в процессе в процессе освоения образовательной программы:- при выполнении практических занятий,- при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий,- при выполнении работ по учебной практике;- при проведении учебно-воспитательных мероприятий. |
| ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - ре­зуль­та­тив­ность ис­пол­не­ния функ­ций ру­ко­во­ди­те­ля ра­бот, вы­пол­няе­мых груп­пой. | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в использовании информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы |
| ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - по­зи­тив­ная ди­на­ми­ка учеб­ных дос­ти­же­ний;- уча­стие в раз­лич­ных се­ми­на­рах и кон­фе­рен­ци­ях. | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в использовании информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы |
| ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | * про­яв­ле­ние ин­те­ре­са к ин­но­ва­ци­ям в об­лас­ти про­фес­сио­наль­ной дея­тель­но­сти.
 | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в использовании информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы |
| ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | * про­яв­ле­ние ин­те­ре­са к ин­но­ва­ци­ям в об­лас­ти про­фес­сио­наль­ной дея­тель­но­сти.
 | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в использовании информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы |
| ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | * про­яв­ле­ние ин­те­ре­са к ин­но­ва­ци­ям в об­лас­ти про­фес­сио­наль­ной дея­тель­но­сти.
 | Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в использовании информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы |

# Приложение 1. Дневник практики

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ДНЕВНИК**

учебной практики (по профилю специальности)

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя и отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс, группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 09.02.07 **Информационные системы и программирование**

Вид профессиональной деятельности **ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем**

20\_\_ – 20\_\_ учебный год

Срок практики с «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Без дневника практика не засчитывается

**1 Инструкция по ведению дневника**

Каждый студент, проходящий учебную практику, обязан ежедневно грамотно и аккуратно вести дневник, который помогает правильно организовать работу и контролировать её выполнение.

До начала работы необходимо получить программу практики, индивидуальное задание и необходимый инструктаж. В начале дневника студент записывает план работы, расписание (лекций, консультаций, семинаров) и экскурсий.

В дневнике ежедневно кратко записывается всё, что проделано за день в соответствии с программой и заданиями руководителя практики, для чего между страницами 6 и 7 вшивается необходимое количества листов.

Придя на место практики**,** студент должен предъявить руководителю практики дневник, программу, ознакомить его с индивидуальным заданием. получить инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с рабочим местом и уточнить план работы. Систематически, в установленные дни, студентпредъявляет дневник на просмотр руководителю практики, который делает свои замечания и даёт необходимые указания.

В конце практики дневникпередаётся студентом руководителю практики, который делает в них необходимые отметки, скрепляет подписью и печатью.

Заверенный дневник представляется в техникум непосредственно студентом.

Без дневника практика не засчитывается.

**2 Плановый и исполнительный графики прохождения практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеработ | Срок поплану | Срокфактический |
| начало | конец | начало | конец |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Руководитель практики

М.П.**3. Листок для деловых заметок**

(Адреса предприятий, осмотренных в порядке экскурсий, их краткая характеристика и т.п.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дневник практиканта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц и число | Рабочее место | Наименование выполненных работ | Замечание и подпись руководителя практики от предприятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц и число | Рабочее место | Наименование выполненных работ | Замечание и подпись руководителя практики от предприятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц и число | Рабочее место | Наименование выполненных работ | Замечание и подпись руководителя практики  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц и число | Рабочее место | Наименование выполненных работ | Замечание и подпись руководителя практики  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4. Присвоение квалификации

Какой профессии обучался\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата начала и конца обучения с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка комиссии: по теоретическому обучению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по производственному обучению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение комиссии о присвоении квалификации и разряда

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Удостоверение о сдаче гостехэкзамена №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Председатель квалификационной комиссии*

*Члены комиссии*

М.П.

3. Заключение руководителя практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Оценка практики при защите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_

# Приложение 2 Титульный лист отчёта по практике

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

 **«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ОТЧЁТ**

о прохождении учебной практики

(по профилю специальности)

Специальность 09.02.07 **Информационные системы и программирование**

Вид профессиональной деятельности **ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Студент группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия |
|  |  Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия |

Год

# Приложение 3Аттестационный лист по учебной практике

**(по профилю специальности)**

1. ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 09.02.07 **Информационные системы и программирование**

успешно прошёл (прошла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем**

в объеме 72 часа с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

1. Виды и качество выполнения работ

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ, выполненных обучающимися вовремя учебной практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценка) |
| Введение в учебную практику |  |
| Инструктаж по технике безопасности и противо­пожарным мероприятиям |  |
| Выполнение индивидуального задания на разработку программного обеспечения |  |
| Подведение итогов практики |  |
| Зачёт |  |

3.Характеристика учебной деятельности обучающегося во время учебной практики

Критерии оценки:

1 балл – качество высокое, ярко выраженное, проявляется всегда;

0 баллов – качество выражено слабо, не выражено.

Оценка «5»- 21-24 балла;

Оценка «4» – 15-20 баллов;

Оценка «3» – 10-14 баллов;

Оценка «2» – ниже 10 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели деятельности | баллы | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1** | **Отношение к работе (профессии)** |
| 1.1 | Проявляет интерес к получаемой профессии |  |  |
| 1.2 | Способен (на) планировать свои действия, исходя из поставленных задач |  |  |
| 1.3 | Способен (на) выполнять все, что запланировано |  |  |
| 1.4 | Проявляет обдуманную инициативу, способен (на) усовершенствовать процесс своей работы |  |  |
| 1.5 | Имеет перспективы профессионального развития |  |  |
| **2** | **Качество и результативность** |
| 2.1 | Имеет практический опыт разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования |  |  |
| 2.2 | Имеет практический опыт разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля |  |  |
| 2.3 | Имеет практический опыт использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта |  |  |
| 2.4 | Имеет практический опыт проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию |  |  |
| 2.5 | Умеет осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования |  |  |
| 2.6 | Умеет создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль |  |  |
| 2.7 | Умеет выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля |  |  |
| 2.8 | Умеет оформлять документацию на программные средства |  |  |
| 2.9 | Умеет использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации |  |  |
| **3** | **Исполнительность и ответственность** |
| 3.1 | Рационально планирует и организует собственную деятельность (в т. ч. в условиях командной работы) |  |  |
| 3.2 | Старательно и успешно выполняет свои профессиональные обязанности, соблюдает сроки выполнения работ |  |  |
| 3.3 | Самостоятелен (льна), не нуждается в постоянном контроле |  |  |
| **4.** | **Взаимодействие с окружающими** |
| 4.1 | Умеет устанавливать профессиональные контакты |  |  |
| 4.2 | Соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.3 | Строит профессиональное общение с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, и индивидуальных особенностей участников коммуникации |  |  |
| 4.4 | Правильно организовывает психологический контакт с клиентами (потребителями услуг) |  |  |
| **5** | **Способность к адаптации** |
| 5.1 | Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка |  |  |
| 5.2 | Уяснил основные должностные обязанности и ответственность за их выполнение |  |  |
| 5.3 | Соблюдает технологические правила и процедуры, характерные для данного вида профессиональной деятельности, рабочего места, отдела, предприятия |  |  |
|  | **Итоговая оценка** |  |  |

Профессиональные и личные качества обучающегося, заслуживающие особого внимания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заключение:**

В процессе учебной практики (по профилю специальности) обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*продемонстрировал/не продемонстрировал*) владение профессиональными и общими компетенциями.

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ФИО